|  |
| --- |
| Dictées préparéesNouveau Pour Note De Musique Dessin De Partition - The Vegen Princessarées  **CM**  **Prénom : ……………….. Date …** **…………………..**Kids playing video games clip art Images, Stock Photos &amp; Vectors |  Shutterstock |
| Mes deux cousins sont géniaux et très spéciaux ! En effet, ils prendront bientôt l’avion pour l’Angleterre ! Ils étudieront au Collège de Cambridge, dans la campagne anglaise. Le temps est souvent sombre là-bas, mais impossible néanmoins qu’ils ne s’y plaisent pas. Moi, je les attendrai à l’aéroport, et quand ils descendront de l’avion, je les embrasserai. Les examens finals auront lieu en décembre. Filip comprendra tout car il est déjà bilingue en anglais. Théo, lui,comprendra l’essentiel. Bonne chance à eux!  **Dictée 11** |
| Loupe De Simulation Minimaliste Noire, Noir, Facile, La Simulation Fichier  PNG et PSD pour le téléchargement libre | Png, Loup, Noeud papillon noir **J’observe et J’analyse**  **► QUESTIONS**  a) La dictée est écrite **au futur de l’indicatif.** Souligne en rouge les verbes conjugués au futur et recopie-les dans ton cahier.  b) Ecris ensuite **l’infinitif** de ces verbes. Entoure les verbes en -dre.  c)Souligne en bleu **le sujet de chaque verbe en -dre.** Remplace le GNS par un pronom personnel.  d) Entoure la **terminaison de ces verbes conjugués.** Réfléchis : Comment ces verbes sont-ils construits au futur ?  e) Entraine-toi : Conjugue les verbes **prendre** et **attendre** au futur sur ton cahier.  f) Recopie la phrase « Mes deux cousins sont **géniaux** et très **spéciaux** ». Mets la phrase au singulier en commençant par « Mon cousin ». Que peux-tu dire sur le pluriel des **adjectifs en -al**?  g) Recopie le groupe nominal : **les examens finals**. Mets ce GN **au singulier**. Cet adjectif fonctionne-t-il comme « génial » et « spécial » ?  h) Colorie tous les mots avec le son [an], [on] [in]. Recopie-les en 3 colonnes sur ton cahier. Entoure les lettres qui produisent ce son.  Réfléchis : Dans quel cas le n s’est-il transformé en m ? Trouve le mot exception.  i) **Souvent, plus, quand** sont des mots invariables. Il faut les connaître par cœur. Recopie-les 3 fois dans ton cahier.  Crayon Dessin Png Transparent Images – Free PNG Images Vector, PSD,  Clipart, Templates**Je m’entraîne**  **Prendre/attendre** au futur de l’indicatif**:**  on enlève le -e de l’infinitif + terminaisons  prendr~~e~~  ►prendr – ai /attendr~~e~~ ► attendr- ai  **❶**   **Récris le verbe de chaque phrase au futur.**  J’ attends /…………………  patiemment ma note de contrôle.  Mes parents descendent /………………………l’escalier de la cave.  Tu prétends / ………………….. être arrivé le premier.  Ma mère et moi prenons/…………………le même train que toi.  Vous comprenez/ ………………… bien la leçon.  Sophie apprend / ........................... très vite les langues étrangères.  **❷** **Conjugue les verbes** en -dre **au futur.**  Les voyageurs  ............................. (attendre) quelques minutes et ils ............................ (prendre) le train. ♦ Cette élève ........................ (apprendre) -t-elle sa leçon pour une fois ? ♦ Tu .................................(comprendre) sûrement plus tard ce que je voulais dire. ♦ J’espère que je ......................... (vendre) ma maison d’ici la fin de l’année. ♦ Si vous restez attentifs, vous me ................................ (comprendre) mieux. ♦ Charly et moi ........................... (entreprendre) un tour d’Europe prochainement.  **Pluriel des adj. masc. : –aux**  sauf banal, bancal, fatal, natal, naval  **❸ Transforme les adjectifs en -al au pluriel.**  **(Attentions aux exceptions en –als !)**  un tableau original : des tableaux ............................  un soin médical : des soins .................................  un pays natal : des pays ........................................  un palais royal: des palais ...................................  un combat naval : des combats ............................  un enfant jovial : des enfants ........................ ou ......................................  **❹ Complète les mots avec n ou m selon la règle.**  n devient m devant m, b, p     |  |  |  | | --- | --- | --- | | une cha .... bre  i .... possible  un e .... clos  i .... mortel  le mo .... de | gri .... per  le ve .... tre  le co ..... bat  déce .... bre  une épi .... gle | e .... mener  no .... breux  un a .... cêtre  une ja .... bre  le luti.... | |